

Jako chytrá (smart) se většinou označují města, která mají propracovanou strategii rozvoje a zvýšení kvality života obyvatel, a to jak za pomoci digitalizace a zlepšení přístupnosti a propojenosti (služeb, částí města atd.), tak prostřednictvím zapojení občanů do rozhodovacích procesů. Chytrá města často také usilují o udržitelnost a ochranu životního prostředí a věnují se zavádění vhodných klimatických opatření.

I v České republice najdeme města a obce, které mají vlastní adaptační strategie, přijímají závazky směrem k uhlíkové neutralitě a realizují klimatická opatření. Někde otěže přebírají aktivní občanky a občané, kteří se snaží přispět ke zmírnění klimatické krize lokálními projekty nebo tlakem na svá zastupitelstva. Tyto obce můžeme také v širším slova smyslu považovat za „chytré“, jelikož hledají způsoby, jak co nejlépe na místní úrovni reagovat na klimatickou krizi a žít udržitelný život.

**Jednou větou vyjádřete, jak by mohla obec přispět k řešení klimatické změny:**

**Jaký je v tuto chvíli váš osobní názor na význam města (či menší obce) ve vztahu k řešení klimatických výzev? váš osobní názor vyjádřete na názorové škále:**



**Jednou větou vyjádřete, proč je váš názor právě takový:**

O své názory se krátce podělte ve dvojici.

Nyní budete pracovat s textem, který popisuje existující opatření obce (příklad dobré praxe z publikace udržitelných měst a obcí). S textem budete pracovat nejdříve samostatně a pak ve skupině. Při čtení textu si poznamenejte či podtrhněte následující tři body, na čtení máte 10 minut:

**Co vás zaujalo – co byste chtěli se spolužáky prodiskutovat?**

**Přesvědčivý argument – co by mohlo přesvědčit radnici vaší obce k zavedení podobného opatření?**

**Sporný argument – je v textu něco, s čím nesouhlasíte, co je sporné?**

Po přečtení textů si v rámci své skupiny krátce představte opatření ve všech čtyřech obcích, využijte při tom poznámky, které jste si během čtení textu udělali. Na sdílení ve skupině máte 10 minut.

Nyní v rámci skupiny ohodnoťte představená klimatická opatření a jejich možné využití na území vaší obce (kde sídlí škola nebo kde bydlíte). Vhodnost opatření pro vaši obec (škála od 1 = zcela vhodný po 5 = zcela nevhodný) rozhodněte na základě společné diskuze a důvodů pro a proti.

S hodnocením vám mohou pomoci tyto otázky:

- *Dalo by se něco podobného udělat ve vaší obci? Proč ano, proč ne?*
- *Co by dané opatření mohlo vaší obci přinést?*
- *Jaký problém ve vaší obci či v okolí by to mohlo pomoci vyřešit?*

Název projektu	Vhodnost projektu pro naši obec hodnocení od 1 do 5 1 = zcela vhodný 5 = zcela nevhodný	Důvody vhodnosti či nevhodnosti pro naši obec:
1. Boj s přívalovými dešti v parku		
2. Využití fotovoltaiky na veřejné budově		
3. Alternativy nákladní dopravy (méně dodávek v centru)		
4. Mokřad v obci		
Vlastní nápad na další opatření		

**Jaký je nyní váš názor na roli města (či menší obce) ve vztahu k řešení klimatických výzev? Vyjádřete na názorové škále:**



**Posunul se (změnil se relativně) váš názor v porovnání s vaším postojem na začátku této lekce?**

- NE nezměnil       ANO změnil

**Pokud se váš názor změnil, jakým směrem se posunul a proč? Jaký argument nebo příklad z praxe vás oslovil?:**

.....