

Slyšel/a jsi někdy o globálním oteplování či změnách klimatu? Kdy a kde?

Slyšel/a jsi někdy o skleníkovém efektu? Co to podle tebe je?

Proč se jmenuje „skleníkový“?

Co je k němu potřeba?



Provedete teď společně s paní učitelkou či panem učitelem pokus, v kterém vytvoříte vlastní skleníkový efekt. Nakresli si, jak celý pokus probíhal, a zapiš si, co bylo v jednotlivých baloncích/sklenicích. Potom zkus odhadnout, jaké teploty v jednotlivých nádobách naměříte, a zapiš si je do jednotlivých sklenic.

A large, empty rectangular frame with a thick green border, intended for students to draw their experiment setup.

Zapiš si, co všechno ses v hodině dozvěděl/a a cos pochopil/a:

.....
Co je tedy skleníkový efekt a k čemu je dobrý?

.....
Jak se jmenuje plyn, který skleníkový efekt způsobuje?

.....
Odkud se tento plyn bere?

.....
Jak skleníkový efekt souvisí s globálními změnami klimatu?

.....
Co v hodině ti připadalo nejzajímavější?

.....