

Název: Beecarbonize – máš na to zachránit planetu?

Krátká anotace:

Beecarbonize je klimatická strategická karetní hra, která žákům zprostředkovává téma klimatické změny. V této počítačové hře se hráči seznamují s jednotlivými odvětvími průmyslu, s vynálezy, zákony i globálními událostmi, které mohou mít zásadní vliv na další vývoj Země.

Díky propracované, ale zároveň dětem přístupné simulaci skutečného světa, se může každý hráč dozvědět informace o nejpokročilejších technologiích průmyslu, objevit vynálezy, které směřují k ochraně přírody i rozhodovat o dalším vývoji společnosti. Velké plus hry je, že přináší celou řadu možností, jakou cestou se vydat. Není to tedy o tom, že pouze jedna cesta je správná a dovede hráče k cíli, cest je několik a hráč si postupně osvojuje strategii hry.

Délka: 45 minut (včetně hraní hry)

Úroveň: 6. – 7. třída (lze i 8. třída)

Typ: pracovní list

Předměty: přírodopis, zeměpis, výchova k občanství

Témata: příčiny a dopady, energetika, etika a hodnoty

Datum vytvoření/aktualizace: ve formátu 19.06.2023

Autor(ka) lekce: Mgr. Lukáš Jiříček, **autoři hry:** Charles Games

Vzdělávací cíl(e):

Žáci:

- si osvojí základní pojmy související s klimatickou změnou
- pojmenují příčiny a dopady klimatické změny
- přemýšlejí nad řešeními klimatické změny a navrhnou konkrétní kroky k jejímu řešení

Pomůcky:

počítač s dataprojektorem, mobilní telefony/tablety (ideálně každý žák), vytištěné pracovní listy, psací potřeby, hra Beecarbonize <https://charlesgames.net/beecarbonize-cz/>

POSTUP:

1. Evokace k tématu (10 min)

Hodinu začněte tím, že žákům rozdáte do dvojic **pracovní list**. Na vyplnění tabulky jim dejte cca 5-7 minut, informace si mohou vyhledat i přes mobil/tablet na internetu. Tabulku pak společně vyhodnoťte (lze ústně i písemně – např. přes PC a projektor/tabuli/flipchart).

2. Příprava a hraní hry (25 min)

V další části se žáků zeptejte, jestli hrají počítačové hry, jaké hry je baví nejvíc, a jestli si myslí, že počítačové hry mohou také vzdělávat. Pokud by se v odpovědích žáků neobjevovaly i strategické hry, je dobré se zeptat ještě na tento typ her. Následně krátce pohovořte o hře Beecarbonize (lze využít např. anotace z této lekce).

Lekce i hra Beecarbonized vznikly v rámci projektu 1Planet4All organizace Člověk v tísni finančně podpořeného z Evropské komise v rámci programu DEAR.

Pak již nechte žáky, aby si zahráli hru. Pokud hru nikdy předtím nehráli, krátce je s ní seznámte (např. přes připravenou hru na PC s dataprojektorem) a vysvětlíte některé základní informace (hrací plocha – průmysl, ekosystémy, lidé a věda, emise a krizové události atd.). Zejména na začátku je důležité, aby učitel žáky postupně obešel a ujistil se, že hra šla spustit a funguje bez nějakých komplikací.

3. Reflexe (10 min)

Poslední částí je reflexe po hře: Žáci do poslední volné kolonky v pracovních listech, napíší tři slova, kterými by vystihli hru Beecarbonize. Až to budou mít, mohou do předchozích kolonek doplnit informace, které se nově dozvěděli díky hře. Následuje společná diskuze mezi žáky a učitelem (*Jaká slova jste si napsali? Doplnili jste si i něco dalších kolonek? Bavila vás hra Beecarbonize? Chtěli byste si ji ještě zahrát?*).

TIP: Tato lekce vytvořena pro jednu vyučovací hodinu, ale bylo by nejlepší využít 2 x 45 minut s tím, že postup lekce by se neměnil, ale žáci by získali mnohem více času na samotné hraní hry, což by se mělo promítnout i do závěrečné reflexe.

Přílohy: Pracovní list

Co je to klimatická změna?	
Co ji způsobuje?	
Jaké to má dopady na naši planetu?	
Reflexe po hře (3 vystihující slova):	

Co je to klimatická změna?	
Co ji způsobuje?	
Jaké to má dopady na naši planetu?	
Reflexe po hře (3 vystihující slova):	