

Příloha 2: Tabulka

Vaším úkolem je na základě úryvků a grafu, se kterým jste pracovali, a vašich dalších znalostí doplnit tabulku níže.

Jak na to:

- 1) Doplňte, které úryvky spadají do kterého období (středověké teplotní optimum, malá doba ledová).
- 2) Přiřaďte k oběma obdobím a do příslušných kategorií příčin a důsledků (klimatické, ekonomické...) odpovídající části z úryvků. Pomůže vám barevné zvýraznění z předchozí aktivity.
- 3) Doplňte do tabulky další důležité charakteristiky – průvodní jevy, procesy a události typické pro daná dvě období – a zařaďte je do příslušných kategorií. Nabízené pojmy nemusí mít bezprostřední souvislost s uvedenými klimatickými změnami. Vybírejte z:

pro středověké teplé období:

agrární revoluce, vnitřní a vnější (německá) kolonizace, poddanství, feudalismus, učení trojího lidu a jeho rozpad, zakládání a rozvoj měst, křížové výpravy, spor o investuru, gregoriánská reforma, vláda posledních Přemyslovců

pro malou dobu ledovou:

třicetiletá válka, (druhé) nevolnictví, rekatolizace, baroko, čarodějnické procesy, absolutismus, kolonialismus, merkantilismus, osmanská expanze (Turci před Vídní)

	STŘEDOVĚKÉ TEPLÉ OBDOBÍ cca 950–1250	MALÁ DOBA LEDOVÁ cca 1315–1850 (vrchol 1550–1650)
Úryvky, které patří do období (doplň):		
PRŮVODNÍ JEVY, PŘÍČINY A DŮSLEDKY	KLIMATICKÉ/PŘÍRODNÍ	
Co je zmíněno v úryvcích?		
Co se z toho dá odvodit?		
Jaké jsou další charakteristiky tohoto období (doplň z nabídky)?	X	X
Jaké další informace doplnil/a vyučující?		

Příloha 2: Tabulka**EKONOMICKÉ a SOCIÁLNÍ**

Co je zmíněno v úryvcích?		
Co se z toho dá odvodit?		
Jaké jsou další charakteristiky tohoto období (doplň z nabídky)?		
Jaké další informace doplnil/a vyučující?		

DEMOGRAFICKÉ/MIGRAČNÍ

Co je zmíněno v úryvcích?		
Co se z toho dá odvodit?		
Jaké jsou další charakteristiky tohoto období (doplň z nabídky)?		
Jaké další informace doplnil/a vyučující?		

POLITICKÉ

Co je zmíněno v úryvcích?	X	
Co se z toho dá odvodit?		
Jaké jsou další charakteristiky tohoto období (doplň z nabídky)?		
Jaké další informace doplnil/a vyučující?		

KULTURNÍ/NÁBOŽENSKÉ

Co je zmíněno v úryvcích?	X	X
Co se z toho dá odvodit?	X	X
Jaké jsou další charakteristiky tohoto období (doplň z nabídky)?		
Jaké další informace doplnil/a vyučující?		