

Beecarbonize – máš na to zachránit planetu?

Zahrajte si strategickou karetní počítačovou hru, která žákům zprostředkovává téma klimatické změny. Hráči se v ní seznamují s jednotlivými odvětvími průmyslu, s vynálezy, zákony i globálními událostmi, které mohou mít zásadní vliv na další vývoj Země. Díky propracované, ale zároveň dětem přístupné simulaci skutečného světa se může každý hráč dozvědět informace o nejpokročilejších technologiích průmyslu, objevit vynálezy, které směřují k ochraně přírody, i rozhodovat o dalším vývoji společnosti. Hra přináší celou řadu možností, jakou cestou se vydat, a díky tomu si hráč postupně osvojuje strategii hry.

Délka: 45 minut (včetně hraní hry)

Předměty: přírodopis/biologie, zeměpis, výchova k občanství

Věk: 6.–7. třída, 8.–9. třída ZŠ, SŠ

Typ: hra, lekce

Vytvořeno: 19. 6. 2023

Autor/ka: Lukáš Jiříček, autoři hry: [Charles Games](#), vytvořeno pro [Člověk v tísni, o. p. s.](#)

Pomůcky: počítač s dataprojektorem, mobilní telefony/tablety (ideálně každý žák), připojení k internetu, vytištěné pracovní listy (příloha 1), psací potřeby

Vzdělávací cíle:

- Žák si osvojí základní pojmy související s klimatickou změnou.
- Žák pojmenuje příčiny a dopady klimatické změny.
- Žák navrhuje konkrétní kroky k řešení klimatické změny.

Postup:

1. Evokace (10 min)

Hodinu začněte tím, že žákům rozdáte do dvojic **pracovní list**. Na vyplnění tabulky jim dejte cca 5–7 minut, informace si mohou vyhledat i přes mobil/tablet na internetu. Tabulku pak společně vyhodnoťte (lze ústně i písemně – např. přes PC a projektor/tabuli/flipchart).

2. Příprava a hraní hry (25 min)

V další části se žáků zeptejte, jestli hrají počítačové hry, jaké hry je baví nejvíc a jestli si myslí, že počítačové hry mohou také vzdělávat. Pokud by se v odpovědích žáků neobjevovaly i strategické hry, je dobré se zeptat ještě na tento typ her. Následně krátce pohovořte o hře Beecarbonize (lze využít např. anotace z této lekce).

Pak již nechte žáky, aby si zahráli hru. Pokud hru nikdy předtím nehráli, krátce je s ní seznámte (např. přes připravenou hru na PC s dataprojektorem) a vysvětlíte některé základní informace (hrací plocha – průmysl, ekosystémy, lidé a věda, emise a krizové události atd.). Zejména na začátku je důležité, aby učitel žáky postupně obešel a ujistil se, že hra šla spustit a funguje bez nějakých komplikací.

Hru je možné do telefonů, tabletů i počítačů stáhnout zde: <https://charlesgames.net/beecarbonize-cz/>, v anglické verzi pak zde: <https://charlesgames.net/beecarbonize/>.

3. Reflexe (10 min)

Poslední částí je reflexe po hře: Žáci do poslední volné kolonky v pracovních listech napíšou tři slova, kterými by vystihli hru Beecarbonize. Až to budou mít, mohou do předchozích kolonek doplnit informace, které se nově dozvěděli díky hře.

Následuje společná diskuze mezi žáky a učitelem, můžete se ptát na tyto otázky:

- *Jaká slova jste si napsali?*
- *Doplnili jste si něco i do dalších kolonek?*
- *Jakou strategii hry jste zvolili? Byla podle vás tato strategie úspěšná?*
- *Jakou strategii byste zkusili zvolit příště?*

Tip: Tato lekce je vytvořena pro jednu vyučovací hodinu, ale bylo by nejlepší využít 2 x 45 minut s tím, že postup lekce by se neměnil, ale žáci by získali mnohem více času na samotné hraní hry, což by se mělo promítnout i do závěrečné reflexe.

Zdroje:

CHARLES GAMES. Beecarbonize (cz). Online. Charles Games. 2023 [cit. 2024-01-12].
Dostupné z: <https://charlesgames.net/beecarbonize-cz/>

Přílohy:

Příloha 1: Pracovní list