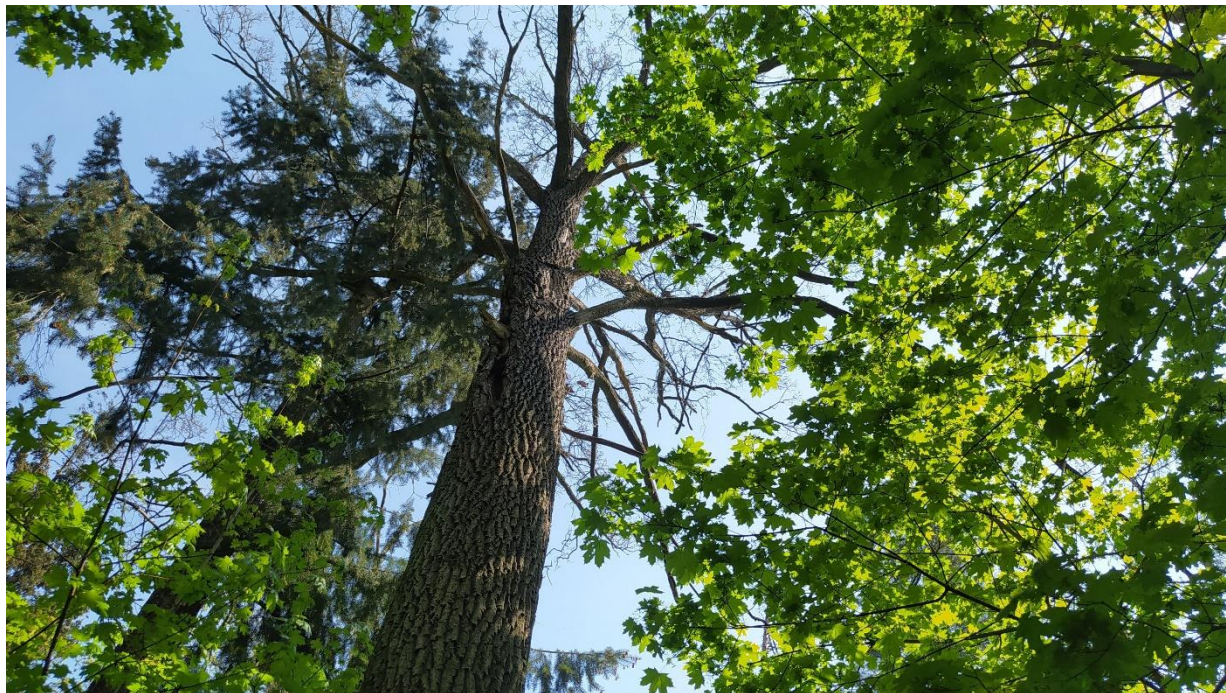


PROJEKTOVÝ TÝDEN KVART – KLIMA SE MĚNÍ A MY S NÍM

2. až 6. května 2022



CÍLE

ZNALOSTI

Umím vysvětlit, co je klima, dokáži objasnit vliv skleníkového efektu, popsat změny klimatu v minulosti a jejich rozdíl od současné změny klimatu. Umím vysvětlit, jak různé činnosti člověka způsobují změnu klimatu. Dokážu popsat současné a možné budoucí dopady změny klimatu na ekosystémy a život člověka na místní i globální úrovni.

DOVEDNOSTI

Porovnávám různé názory na adaptační a mitigační opatření a formuluji svůj názor. Spolupracuji na školním projektu, který směřuje ke zmírnění změny klimatu či adaptaci na ni.

POSTOJE, HODNOTY, CHOVÁNÍ

Uznávám, že můj vlastní život má vliv na změnu klimatu a zapojuji se do akcí na jejich zmírnění.

Průvodci*kyně: Jitka Piskačová, Denisa Hobžová, Martina Obdržálková, Filip Kirchner, Veronika Řeháková a za nemocnou Mirku Ševčíkovou Filip Čížmář

Externí průvodci*kyně: Jiří Nešpor – Lipka, Martin Jestřábek – NaZemi, Lucie Smolková – Nadace Partnerství

Hosté: Petr Holík – Fakta o klimatu, Jakub Chmelík – Bigy a Fridays for future, Helena Továrková – Nadace Veronica

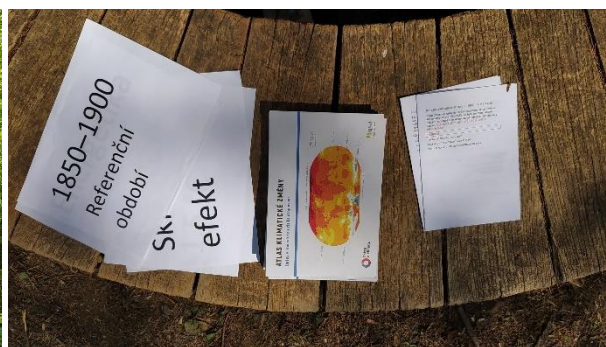
PONDĚLÍ – FAKTA O KLIMATU

Projektový týden jsme zahájili společně v aule, kde jsme se blíže seznámili s tématem projektového týdne s organizační strukturou. Studenti*ky byli rozděleni do skupin a obdrželi reflektivní deníky pro zachytávání „aha momentů“ na konci každého dne.

FAKTA O KLIMATU – HRA V LESE

Studenti*ky pátrali po základních informacích o probíhající klimatické změně. Při průchodu deseti lesními stanovišti hledali v Atlasech klimatické změny odpovědi na zapeklité otázky. Pracovali s textem, grafy, mapami i komplikovanými schémata.

Témata: Příčiny, následky a dopady probíhající klimatické změny, historický vývoj koncentrace CO₂, další skleníkové plyny, nárůst teploty, referenční období, emisní scénáře, Pařížská dohoda, emise skleníkových plynů v ČR.





SKLENÍKOVÝ EFEKT V LÁHVI A KOLOBĚH UHLÍKU – POKUS A HRA

Workshop nabídl možnost lépe porozumět přírodním procesům. Studenti*ky si vyzkoušeli, jak množství CO_2 ve vzduchu ovlivňuje kyselost vody a jak působí na teplotu. Pokus prováděli s různými koncentracemi CO_2 – okolní vzduch, vydechovaný vzduch a smícháním octu a sody za vývoje oxidu uhličitého. Díky simulační hře prozkoumali koloběh uhlíku v přírodě – chvíli byli cukrem v těle rostliny, pak zase uhlíkem ve spalovaném uhlí, uhlíkem v mrtvém těle živočichů zahrabaných pod zemí, nebo hydrogenuhličitánem sodným rozpuštěným v oceánu.

Témata: skleníkový efekt, princip oteplování, koloběh uhlíku v přírodě, vliv člověka na tento koloběh.



LAUDATO SI – ZAMYŠLENÍ NAD ROLÍ CÍRKVE V ŘEŠENÍ ENVIRONMENTÁLNÍCH PROBLÉMŮ SOUČASNOSTI

Workshop nabízel zájemcům možnost prozkoumat křesťanské texty reagující na svět přírody, hymnus sv. Františka na stvoření (bratři a sestry) a části encykliky Laudato si' papeže Františka. Čtení textů ve skupině nabízelo řadu inspirativní zamyšlení i zajímavou debatu nad rolí církve v čase environmentální a klimatické krize a odpovědností křesťanů za tento svět.

Témata: křesťanský postoj ke stvoření; propojenost všech vztahů: a) občanské, sociální zodpovědnosti a ekologické zodpovědnosti; b) souvislost mezi ekologií a spiritualitou – jde o změnu pohledu, životního stylu, rozšíření horizontu (klima – obecné dobro, společný domov).



BESEDA S PETREM HOLÍKEM Z PROJEKTU FAKTA O KLIMATU

Petr Holík se stal hvězdou dnešního dne. Nabídl zajímavý přehled o činnosti organizace, která shromažďuje data o klimatu a klimatické změně různých vědeckých institucí (ČHMÚ, NASA, Eurostat, IPCC a jiné) a zpracovává z nich grafy a infografiky pro další použití. Následovala velmi pestrá debata o budoucím vývoji České republiky a Evropy směrem k bezuhlíkové společnosti a o přechodu na alternativní zdroje energie.

Témata: uhlíková neutralita, obnovitelné zdroje, Green Deal, Fit for 55, Podcast 2050.



ÚTERÝ – UHLÍKOVÁ STOPA A DOPADY NAŠEHO JEDNÁNÍ NA KLIMA

V první části dopoledního programu jsme společně počítali osobní uhlíkovou stopu a definovali jsme oblasti lidské činnosti, které nejvíce ovlivňují emise skleníkových plynů. Osobní uhlíkovou stopu jsme dávali do souvislosti s emisemi České republiky i celého světa. Ve druhé části dopoledne jsme přemýšleli, jak můžeme svým jednáním ovlivňovat množství emisí skleníkových plynů, a seznámili jsme se s projektem „Příprav Brno na klimatickou změnu“. Pracovali jsme s imaginací a představovali si Bigy budoucnosti. Někteří studenti*ky využili přestávku k anketě

mezi spolužáky z jiných ročníků a mezi vyučujícími. Ptali se jich na jejich pohled na probíhající změnu klimatu a míru ochoty podílet se na řešení dopadů změny.



BESEDA S JAKUBEM CHLÁDKEM Z BIGY A FRIDAYS FOR FUTURE

Jakub nás seznámil s činností studentské organizace **Fridays for future**, jejími cíli, historií a organizační strukturou. Studenti*ky měli možnost ptát se na jeho osobní zkušenost s občanskou angažovaností a aktivismem. Zajímalo nás také, jak se zapojit do řešení společenských a environmentálních problémů a nevyhořet.



STŘEDA – HLEDÁNÍ TÉMATU PRO STUDENTSKÝ PROJEKT

Dopoledne studenti*ky pracovali pod dohledem zkušených lektorů na hledání tématu pro svůj studentský projekt a naplánovali si první kroky na cestě k jeho řešení. Cílem projektu je uskutečnit akci (u větších/dlouhodobějších zamýšlených projektů uskutečnit první krok, naplánovat akci, představit záměr, mapovat terén, vytvořit anketu a prozkoumat blíže některou oblast aj.) s klimatickým dopadem v prostorách školy anebo v jejím okolí. Pracovali ve třech skupinách. Červení s Jiřím Nešporem z **Lipky**, žlutí s Martinem Jestřábkem z **NaZemi**, modří s Lucií Smolkovou z **Nadace Partnerství**. Odpoledne si vzájemně představili své záměry metodou rychlé prezentace – elevator pitch.

Témata: plánování projektu, stanovování cílů, role potřeb, motivace, překážky a obavy na cestě, systémové myšlení, kritické myšlení, týmová práce, prezentace záměru.



BESEDA S HELENOU TOVÁRKOVOU Z NADACE VERONICA – FUNDRAISING

Helena Továrková představila možnosti fundraisingu, který napomáhá získávání finančních či jiných prostředků na obecně prospěšnou činnost organizací nebo jednotlivců. Hostka byla přítomna také studentským prezentacím a nabídla své zkušenosti při realizaci jejich záměrů.



ČTVRTEK – REALIZACE PROJEKTU

Realizaci projektu/změny předcházelo pečlivé plánování a hledání odpovědí na otázky:

Proč? ji potřebujeme/proč je náš nápad důležitý/co řešíme?

Jak? na to půjdeme?

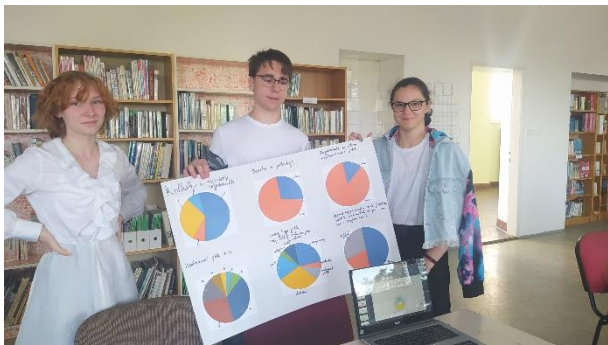
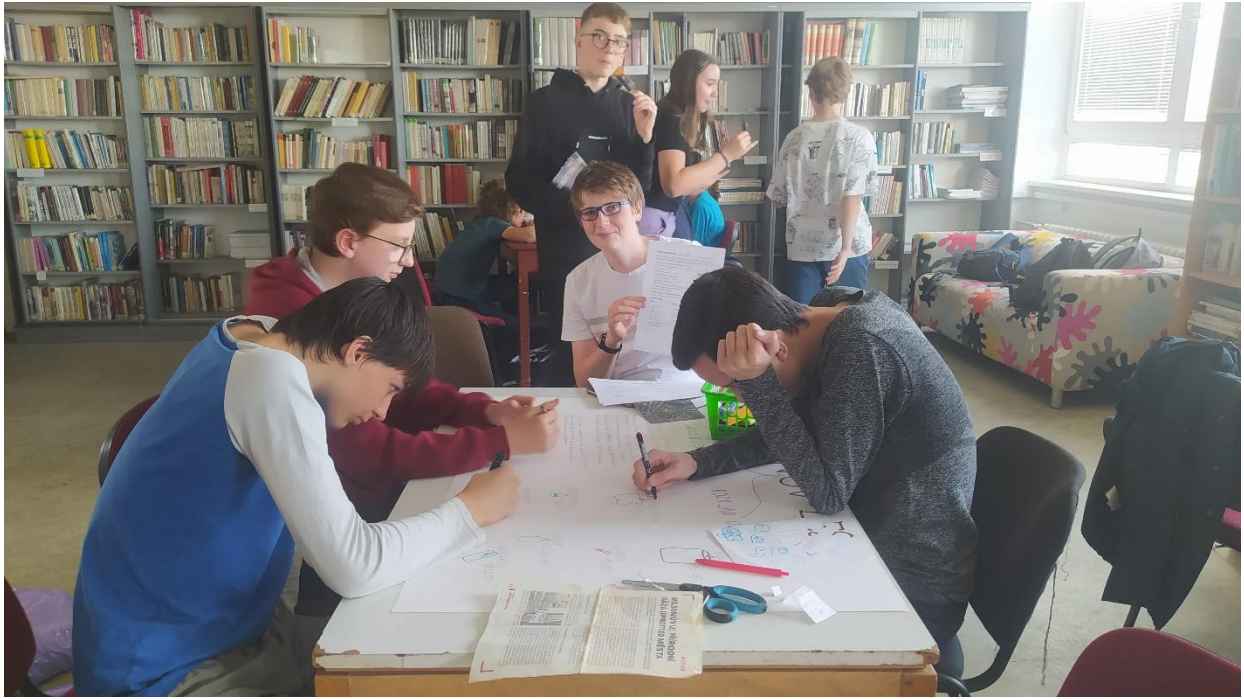
Co? přesně se změní, jak to bude vypadat?

Kdo? se na změně bude podílet?

Koho? se změna dotkne, komu naše změna pomůže?

A rozšiřující otázka: JAK TO SOUVISÍ S KLIMATEM?

V průběhu dne měli studenti*ky možnost konzultace dílčích kroků s vyučujícími.



PÁTEK – PREZENTACE PROJEKTŮ A OSLOVA V ZAHRADĚ

PREZENTACE PROJEKTŮ

Dopoledne se uskutečnila prezentace výsledků studentských projektů. Ráno studenti*ky dokončovali postery, připravovali stánky na chodbě a pilovali komunikační strategii. Samotná prezentace proběhla o velké přestávce a v průběhu třetí vyučovací hodiny. Řada stánků nabízela kromě informací také drobné občerstvení – třeba vege klobásky, které bylo možné porovnat s klasickou klobásou, deserty a faircafe.

TÉMATA PROJEKTŮ

Čisté lesy – rozklad odpadu v přírodě, historie Wilsonova lesa, cenného biotopu v okolí školy, který je potřeba chránit

Bigy výzva – klimatické výzvy s podtitulem „každý může přispět ke změně“

Papírové Bigy – doplnění košů na tříděný odpad v místnostech, kde dosud chybí, vysazení dvou stromů v areálu školy

Otevřená zahrada – otevření školní zahrady pro studenty*ky pro trávení volného času, jednání s vedením školy

VvVP – aneb výuka ve venkovních prostorách, anketa pro učitele týkající se možností učení venku (upozornit na výhody, eliminovat překážky) a plán na vytvoření další venkovní učebny (vyčištění zarostlého a zapomenutého posezení v zahradě)

Uhlíková stopa školní jídelny – uhlíková stopa vybraných jídel, mapování dodavatelů školní jídelny, rozhovor s vedoucím školní jídelny

Plýtvání potravinami – anketa „proč vyhazujeme jídlo a co by pomohlo, aby se objem vyhozeného jídla zmenšil?“

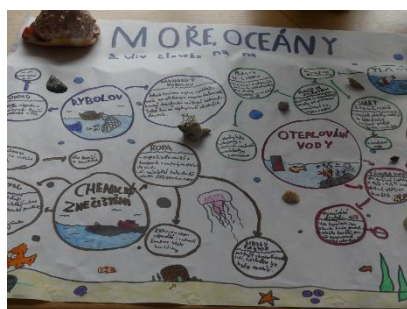
Zelená kavárna – plán oživení betonového hřiště a ozelenění jeho okolí, prostor doplnit o selfservis kavárnu

Eko-shopping – proč je škodlivé fast fashion, přehled secondhandů a bezobalových obchodů v okolí a jejich recenze, ukázka ekologické hygieny

Instagram a informovanost – založení Bigy instagramu, kde bude možné sdílet informace o klimatické změně a environmentálních problémech, stránku lze do budoucna využít pro obnovení činnosti ekoklubu

Moře, oceány a vliv člověka na ně – na příkladu oceánů ukázat dopady klimatické změny, upozornit na další environmentální problémy týkající se oceánů

Kultivace a úklid školní zahrady – dosazení rostlin do vyvýšených květináčů, shrabání posekané trávy, odnos větví, odvoz zbytkové suti, příprava prostoru na páteční oslavu, označení vybraných stromů a keřů jmenovkami



REFLEXE CELÉHO TÝDNE A OSLAVA V ZAHRADĚ

Společné ohlédnutí se za celým týdnem – poslední organizovaná část programu v aule. Promítnutí fotek z celého týdne a závěrečné shrnutí metodou nedokončených vět. Následovala volná zábava v zahradě, prostor pro neformální popovídání si a vyvanutí. A malý dárek bod meruňkou v podobě vzpomínkové karty s citátem.



(zpracovala Denisa Hobžová)

PARTNEŘI A HOSTÉ



INFORMAČNÍ ZDROJE

FAKTA O KLIMATU

<https://faktaoklimatu.cz/>

KLIMATICKÁ ZMĚNA – ONLINE KURZ

<https://www.clovekvtisni.cz/co-delame/vzdelavaci-program-varianty/kurzy-pro-ucitele/klimaticka-zmena-online-kurz-pro-pedagogy-106c>

PODCAST 2050

<https://2050podcast.cz/>

UHLÍKOVÁ KALKULAČKA

<http://www.uhlikovastopa.cz/kalkulacka>

PŘÍPRAV BRNO NA KLIMATICKOU ZMĚNU

<https://priprav.brno.cz/>