

## Proč zařadit rituály do výuky?

Rituály pomáhají žákům pravidelně reflektovat své postoje a pocity vůči přírodě, podporují soudržnost třídy a vytvářejí prostor pro sdílení a komunikaci. Zároveň dodávají význam každodenním aktivitám a pomáhají budovat hlubší vztah mezi žáky, přírodou a komunitou.

## Příklady rituálů do výuky

### 1. „Strom přání“ ve třídě

- Na začátku školního roku si každý žák vybere strom, který ho symbolicky představuje, a vytvoří jeho obrázek nebo model. Na tento „strom“ si žáci v průběhu roku mohou přepisovat přání, obavy nebo své cíle související s přírodou a ochranou klimatu. Strom může být součástí třídní nástěnky a pravidelně aktualizován.

### 2. Ranní nebo týdenní „kruh sdílení“

- Žáci si sednou do kruhu a sdílejí své pocity, myšlenky nebo zážitky související s přírodou či klimatem. Tento rituál může pomoci vytvořit bezpečné prostředí pro vyjádření emocí a přispět k posilování empatie mezi žáky.

### 3. „Oslava přírody“

- Každý měsíc se může třída věnovat jednomu konkrétnímu aspektu přírody (voda, stromy, zvířata atd.). Žáci mohou připravit krátké prezentace, kreativní projekty nebo básně. Na konci měsíce uspořádají oslavu, kde sdílejí, co se o tématu dozvěděli.

### 4. Rituální „odpočinek od digitálního světa“

- Učitelé mohou jednou týdně nebo měsíčně vyhlásit „den digitální hygieny“, kdy žáci v rámci hodin vypnou své mobilní telefony, tablety či jiná zařízení a věnují se činnostem, které podporují propojení s přírodou (např. kreslení stromů, psaní deníku, vycházka venku).

### 5. Vysazování třídního stromu

- Na začátku nebo na konci školního roku může třída vysadit strom, který bude symbolizovat jejich spolupráci a odhodlání přispět k ochraně přírody. Tento rituál lze opakovat každý rok a vytvořit tak tradici.

### 6. „Páteční chvilka pro planetu“

- Každý pátek na konci vyučování se třída věnuje 10–15 minut aktivitám, které připomínají hodnotu přírody. Mohou to být krátká videa, diskuse o aktuálních ekologických tématech nebo společné plánování dalších ekologických aktivit.

### 7. „Díky přírodě“ – reflexe na konci týdne

- Na konci týdne mohou žáci napsat nebo říci jednu věc, za kterou jsou přírodě vděční (např. za čistý vzduch, krásné místo, kde byli na výletě, nebo pocit klidu, který jim příroda přináší). Tato činnost může být zakončena krátkým poděkováním nebo symbolem (např. kresbou slunce na tabuli).