

# Modrozelená infrastruktura

## Cíle lekce

Žák pozná význam modrozelené infrastruktury (MZI) ve městě a zjistí, jak konkrétní opatření pomáhají zadržovat vodu, ochlazovat mikroklima a zlepšovat kvalitu života.

Vlastním průzkumem a návrhem řešení žák vysvětlí souvislosti mezi urbanismem, přírodou a změnou klimatu.

## Délka 2 hodiny

**Pomůcky:** podložka, tužka, mapa města, mobilní telefon s fotoaparátem, pár papírů

**Věk:** 8.-9. třída, SŠ

Aktivita vznikla jako zadání domácího úkolu v rámci Ekologické olympiády pro střední školy na Vysočině v roce 2024.

---

## Evokace (15 min ve třídě)

Než se pustíte do terénního výzkumu, pusťte si následující krátký film (8 min):

ENVIC Plzeň, Zeleno - modrá infrastruktura

<https://www.youtube.com/watch?v=PfLtkKEOzW4>

Film nabízí stručné a názorné vysvětlení, proč je modrozelená infrastruktura ve městech důležitá, jak funguje a jaká opatření existují.

## Otázky po shlédnutí:

- Co konkrétně může město dělat, aby voda neodtékala hned do kanalizace?
- Která opatření už znáte z vašeho města, školy, nebo ulice?
- Proč je v létě v zeleni příjemněji než na betonu?

„Teď zjistíte, jak na tom je **vaše město** – a možná navrhnete něco, co tu chybí.“

---

## Zmapujte prvky MZI ve vašem městě (kde bydlíte nebo kde chodíte do školy) – 60 minut

### Úkol:

1. Zaměřte se na **historické centrum města** – např. hlavní náměstí s přilehlými ulicemi a parky.
2. Velikost mapovaného území: cca **0,5 až 1 km<sup>2</sup>**
3. Najděte a zaznamenejte tyto prvky modrozelené infrastruktury (MZI), pokud se vyskytují:
  - o zelené střechy a fasády
  - o průlehy, dešťové zahrady

- o retenční nádrže
- o zatravnovací tvárnice, mlatové povrchy
- o vsakovací dlažba
- o trvalkové výsadby, stromy v dlažbě
- o strukturální substráty, parkové úpravy s vodním režimem

#### **Jak pracovat:**

- **Vyfoťte** každé místo, kde takový prvek najdete.
- **Zaznačte** tyto prvky do mapy. Použijte:
  - o Google Maps (s funkcí označování)
  - o nebo mapy.cz s možností exportu
  - o nebo si vytiskněte pláněk a zakreslujte ručně
- **Přidejte legendu:** co který symbol znamená (např. modrá kapka = průleh, zelená střecha = kruh s lístečkem atd.)

#### **B) Navrhněte vlastní prvek MZI (30 minut)**

Vyberte jedno konkrétní místo **ve stejném území**, které jste zmapovali. Může to být parkoviště, roh ulice, nádvoří, zatravněná plocha, nebo prostor kolem školy.

Navrhněte na tomto místě jedno **konkrétní opatření MZI**. Například:

- průleh pro dešťovou vodu
- výsadba stromů v dlažbě
- zelená fasáda
- vsakovací nebo mlatový povrch
- zatravněné parkování
- retenční nádrž

#### **K návrhu přiložte:**

- **fotografii** místa (aktuální stav)
- **jednoduchou ilustraci** (kresba, náčrt, koláž) vašeho návrhu
- **popis řešení:**
  - o Co jste navrhli?
  - o Proč právě toto?
  - o Jak by to pomohlo městu nebo místním lidem?

#### **Realističnost:**

Zvažte podmínky místa:

- velikost plochy
  - bezpečnost (např. blízkost silnice)
  - historický charakter okolí
  - typ podloží (zpevněná plocha, zeleň, beton)
- 

**Výstupy (důkazy o učení):**

- **Mapa s vyznačenými prvky MZI** + legenda
  - **Fotodokumentace** nalezených prvků
  - **Vlastní návrh** nového prvku MZI: fotografie místa + kresba + text
- 

**Bonusový úkol:**

Zjistěte, zda má vaše město **strategii rozvoje MZI**:

- Podívejte se na web města.
  - Napište nebo navštivte příslušný odbor (např. Životního prostředí, investic, územního plánování).
  - Zeptejte se: *Plánuje město nová opatření? Kdo je za to zodpovědný? Kolik to stojí?*
- 

**Závěrečná výzva:**

Pokud bude váš návrh dobrý a realistický, zkuste ho představit škole, městu nebo rodičům. Možná se opravdu zrealizuje – a město bude o něco zelenější!

Autoři: Vendula Šimková, Martin Kříž, Chaloupky o.p.s.