

7 dní pro Zemi

Soubor pracovních listů se sedmi drobnými aktivitami na jarní období.

- Úkoly jsou vhodné pro žáky 1. i 2. stupně ZŠ.
- Úkoly s hvězdičkou jsou určeny pro starší žáky.
- Pracovní listy lze vyplňovat v daném pořadí nebo tak, jak vám to bude vyhovovat. Stejně tak i jednotlivé úkoly.
- Listy můžete žákům vytisknout z tohoto dokumentu, promítnout, nebo jim jen přečíst vybrané úkoly.

Vyplňujte, bádejte a přispějte k ochraně klimatu!



Úkol č. 1: Stopa ve škole

Projdi se po škole a zkus zjistit následující:

1) Kolik košů máme ve škole na tříděný odpad?

2) Kde ve škole se nejvíce svítí a proč?

3) Kolik květin je v každé třídě?

4) Kde by šla ušetřit energie nebo voda?

5) Jaká místa na školní zahradě prospívají nám i okolí?

Úkol č. 2: Stromová osobnost

Vyber si strom ve školní zahradě nebo v okolí školy. Zapiš si a sdílej s ostatními následující:

1) Jak se strom jmenuje?

2) Kolik je mu asi let?

3) Co všechno můj strom zažil?



Napiš krátký příběh z pohledu stromu
(pokračování na další straně)

Úkol č. 2: Stromová osobnost



Napiš krátký příběh z pohledu stromu:

This image shows a full page of handwriting practice paper. The background is a light blue color. There are ten sets of horizontal dashed lines spaced evenly down the page. Each set consists of three lines: a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, providing a guide for letter height and placement.

Úkol č. 3: Svačina bez odpadu

Zamysli se nad svou svačinou či obědem ve škole:

1) Zjisti, kolik odpadu vznikne po tvém/školním obědě
či svačině:

2) Zkus navrhnout “svačinu bez odpadu” a popiš,
co v ní bude:

3) Debatuj se spolužáky o tom, jaký vliv má přílišná
konzumace živočišných produktů na planetu.
Poznamenej si sem nejdůležitější argumenty:



Připrav a vyfoť svou “zero waste” svačinu.

Úkol č. 4: Lahev plná změny

Zamysli se nad tím, v čem si nosíš pití do školy:

1) Popiš rozdíl mezi jednorázovou a opakovaně
použitelnou lahví:

2) Nakresli nebo popiš svou ideální ekologickou lahev.
Neboj se zapojit fantazii:

 Uveď alespoň dva důvody, v čem je tvá ideální lahev
lepší, než běžné nápojové obaly:

Úkol č. 5: Jak jsme se dnes dopravili do školy?

Jak ses dnes dostal/-a do školy?

☐

pěšky

☐

kolo/koloběžka

☐

autobus/vlak

☐

auto

☐

jiné:

1) Porovnej svou odpověď se všemi spolužáky. Zapiš, kolik z vás zvolilo:

cestu pěšky:

☐

cestu na kole/koloběžce:

☐

cestu autem:

☐

cestu autobusem/vlakem:

☐

jiné:

☐

2) Který způsob dopravy dnes využilo nejvíce spolužáků?

3) A který nejméně?

Úkol č. 6: Klimahádanky a fakta

Jsou následující tvrzení pravdivá? A proč myslíš, že ano/ne?

1) Rok 2024 byl nejteplejším v historii měření. ☐ ANO ☐ NE

2) Pokud se Země oteplí o 1,5 °C oproti době před průmyslovou revolucí, nevzniknou žádné závažné problémy. ☐ ANO ☐ NE

3) Když člověk jí méně masa, může tím snížit svou ekologickou stopu. ☐ ANO ☐ NE

4) Doprava je zodpovědná asi za čtvrtinu všech emisí na světě. ☐ ANO ☐ NE

5) Zemědělství a chov dobytka nemá téměř žádný vliv na změnu klimatu. ☐ ANO ☐ NE

6) Solární a větrné elektrárny při výrobě elektřiny nevypouští žádné emise skleníkových plynů. ☐ ANO ☐ NE



Vytvořte podobný kvíz pro mladší spolužáky.

Úkol č. 7: Mikro-akce: Uklidíme kousek světa

Vyražte se spolužáky na krátkou procházku v okolí školy a posbírejte odpadky:

1) Jaké množství odpadu jste nasbírali?

2) Jaké druhy odpadu jste našli (plasty, papír, plechovky atd.)?

3) Překvapilo vás něco při sběru odpadků (např. neobvyklé místo či odpad)?
